

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приволжская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Программа
**профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»**

**Утверждено педагогическим советом МБОУ
«Приволжская СОШ № 2»**

протокол № 4 от « 29 » 01 2019 г

**Водяновка
2019 г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приволжская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Программа
**профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»**

**Утверждено педагогическим советом МБОУ
«Приволжская СОШ № 2»**

протокол №_4_ от «_29_»_01___2019 г

**Водяновка
2019 г.**

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии
19601 ШВЕЯ

Авторы:

Методический совет МБОУ «Приволжская СОШ № 2»

Правообладатель программы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приволжская средняя общеобразовательная школа № 2», 416455, Астраханская область, Приволжский район, с.Водяновка, ул.Строительная,12, тел./факс 8(95172) 5-51-86, e-mail: super.shkola@.yandex. ru.

Нормативный срок освоения программы 5 месяцев, 253 часа при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: 2 разряд

Программа рекомендована Педагогическим советом МБОУ «Приволжская СОШ № 2»

Протокол №__4__ от «__29__»__01__2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Требования к поступающим
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Квалификационная характеристика выпускника
2. Характеристика подготовки
3. Учебный план
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ";

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – Общепрофессиональный предмет.

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **19601 Швея**, могут не иметь основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 253 часа при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов в качестве швеи 1-2-го разряда.

Швея швейных изделий 1-2 разрядов должна владеть знаниями:

- виды и фасоны изделий, индивидуальный стиль в одежде - соответствие моде, размеры, назначение деталей;
- технологический процесс ручного и машинного изготовления изделий легкого платья, постельного белья, нательного белья;
- свойства материалов, из которых изготовлены швейные изделия;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых операций;
- виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения;
- правила организации и содержание ручных и машинных операций;
- правила регулировки машины, номера игл и ниток;
- содержание рабочего места, оборудования, инструмента;
- организацию современного производства, нормы и правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности.

Швея швейных изделий 1-2 разрядов должна иметь практический опыт:

- регулировать машину на заданную частоту строчки;
- регулировать натяжение нити;
- соединять детали швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки;
- соблюдать необходимые припуски на швы, правильное расположение деталей относительно друг друга;
- необходимую посадку деталей относительно друг друга;
- выполнять сметочные операции швейных изделий вручную и на машине;
- сметывать и стачивать детали передних полочек со спинкой, плечевые швы и другие детали к основе изделия;
- обрабатывать припуски швов на краеобметочных машинах;
- обрабатывать горловину косой бейкой, окантовочным швом, обтачкой;
- вметать и втачать рукав в пройму при соблюдении правил технологии пошива деталей;
- приметать и втачать молнию в изделие;
- обрабатывать низы изделия;
- применять операции ВТО швейных изделий;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Профессиональная характеристика швеи 1 разряда

Характеристика работ: Правила организации и содержание ручных и машинных операций. Выполнение вручную или на швейных машинах

подготовительных операций для пошива изделий. Ликвидация отрыва нитей. Смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки на швейной машине.

Швея должна владеть знаниями: правилами и приемами подготовительных операций. Условные обозначения деталей и механизмов швейных машин, различать детали и их назначение.

Швея должна знать: назначение и правила эксплуатации оборудования, нумерацию игл, правила закрепления нитей, смены шпуль, регулировку натяжения нитей и частоты строчки, технику безопасного труда.

Швея должна исполнять: 1) вдевание эластичных лент в кулиски. 2) Вдевание нитей. 3) Регулирование натяжения нитей. 4) Вывёртывание деталей изделий. 5) Разрезание деталей. 6) Стачивание несложных деталей.

Профессиональная характеристика швеи 2 разряда.

Назначение и сфера применения профессии: швея выполняет пошив простейших швейных изделий из готовых деталей.

Швея должна владеть знаниями: правилами и приемами выполнения простых швейных операций.

Швея должна знать: принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

Швея должна исполнять:

- 1) Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов.
- 2) Контроль соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
- 3) Виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения.
- 4) Соединение деталей швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки.
- 5) Выполнение сметочных операций швейных изделий вручную и на машине.
- 6) Сметывание и стачивание деталей передних полочек со спинкой, плечевых швов и других несложных деталей к основе изделия.
- 7) Обметывание и обработку простых срезов.
- 8) Способы ухода за различными видами одежды и их хранение.
- 9) Смазку и чистку швейных машин.

Основные виды деятельности швеи 1-2 разряда.

Обучающийся по профессии «швея», готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

Проверка правильности установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.

Распознавание видов швейных материалов, (их «лица», изнанки) или изнаночную и лицевую стороны.

Самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы.

Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

- зависимости от конкретных условий в планы и программы могут быть внесены изменения в пределах общего времени, установленного соответственно для теоретического и производственного обучения. Все вносимые изменения и дополнения должны рассматриваться учебно-методическим советом и утверждаться директором.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии: **19601 ШВЕЯ** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи на предприятиях массового швейного производства и индивидуального пошива, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей

- ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

- УД. ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности.

- УД. ОП.02. Охрана труда

- Учебная практика (производственное обучение)

- Производственная практика.

3. Учебный план

Пояснительная записка

Программа составлена на основе стандарта Российской Федерации профессии 19601 «Швея». Переход к рыночной экономике в стране предъявляет существенно более высокие требования к трудовой активности и профессионализму работников производительного труда. Это затрудняет трудоустройство и самостоятельную трудовую деятельность выпускников.

Программа обучения профессии «Швея» рассчитана на 5 месяцев. Содержание профессиональной подготовки определяется с учетом требований квалификационной характеристики профессии 19601 «Швея».

Одной из основных задач данной программы является подготовка детей к самостоятельной жизни, овладению профессией, трудовой деятельностью совместно с другими членами общества. Очень важно, чтобы при работе на предприятии учащиеся могли быстро овладеть новой технологической операцией без смены рабочего места, по необходимости освоить другую профессию швейного производства.

Целью профессионального обучения швейному делу является формирование знаний и умений по профессии швея на политехнической основе; изучение учащимися технологии ручной, машинной обработки тканей, а также усвоение ими умений и навыков работы на промышленном оборудовании.

Возможность выпускника успешно включиться в общественный квалифицированный труд зависит от достижения следующих учебных целей:

- получение профессии 19601 «Швея»;
- развитие у учащегося в целом, и в частности, профессионально значимых качеств.

Получение профессии «Швея» предполагает усвоение учащимися определенного объема технико-технологических знаний, приемов труда, навыков при выполнении операций, общетрудовых и общетехнических умений.

Овладение профессией «Швея» осуществляется на базе общеобразовательной подготовки, в тесной взаимосвязи и при наличии межпредметных связей: с технологией – построение чертежей выкроек; химией – химический состав волокон из которых изготовлены ткани; физикой – устройство и принцип работы электрооборудования, историей – история развития костюма. Профессиональное обучение осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

В содержание теоретического обучения входит формирование знаний по устройству оборудования; приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ; по устройству и взаимодействию узлов, механизмов швейной машины; технологии обработки изделий детского и женского ассортимента; постельного белья; знаний по материаловедению; основам экономических знаний.

Знания теоретического курса развиваются и закрепляются на занятиях практического обучения при выполнении различных операций и приемов труда.

Большая часть учебного времени отводится практическому обучению. В этот период труд школьников является производительным.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда; умения творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе.

На практических занятиях учащиеся изучают приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на машине; технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий и самих изделий; требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Учатся работать на промышленном оборудовании, спецмашинах; качественно выполнять влажно-тепловую обработку. Особое внимание уделяется изготовлению законченных изделий.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является инструктаж; на учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и личной гигиене труда.

На практических занятиях, при проведении лабораторно-практических работ, экскурсий учащиеся закрепляют полученные знания, знакомятся с новым оборудованием и технологией обработки.

В конце каждого года обучения проводится производственная практика, которая проходит на базе школьных мастерских и включает в себя выполнение школьных заказов на пошив штор, покрывал, ремонт постельного белья, рабочей одежды для работников кухни и тд.

По окончании курса теоретического и практического обучения учащиеся выполняют письменную экзаменационную работу, изготавливают швейное изделие, которое защищают на выпускном квалификационном экзамене.

Учащиеся, прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой и при условии положительного результата допускаются к сдаче квалификационного экзамена по профессии швея 2-3 разрядов на основании квалификационной характеристики соответствующего разряда и им в установленном порядке выдается документ государственного образца.

Учебный план обучения профессии «Швея»

пп	Наименование программы	Экзамены	Всего часов	Теория	Практика	Итого часов
1	Охрана труда. Основные сведения о швейном производстве		4	3	1	
2	Экскурсия на предприятие		4	4		
3	Материаловедение	2	30	10	20	
4	Оборудование		14	4	10	
5	Виды отделки швейных изделий		20	10	10	
6	Основы моделирования	2	39	9	30	
7	Технология изготовления изделий	2	65	16	49	
8	Основы экономики		7	4	3	
9	Производственная практика		60		60	
10	Итоговый квалификационный	4				
	Итого	10	243	60	183	253

Тематический план обучения

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Охрана труда. Основные сведения о швейном производстве	4	3	1
2	Экскурсия на предприятие	4	4	
Материаловедение				
3	Введение в предмет.	1	1	
4	Строение и свойства тканей	6	2	4
5	Ассортимент текстильных полотен	5	2	3
6	Материалы для ниточных соединений	4	1	3
7	Подкладочные и прокладочные материалы	5	2	3
8	Технология ткани	5	2	3
	Лабораторно-практическая работа	2		2
	ИТОГО:	30	10	20
Оборудование				
9	Введение в предмет	1	1	
10	Классификация машин. Общее устройство	5	1	4
11	Техническая характеристика промышленной швейной машины	4	1	3
12	Оборудование для влажно-тепловой обработки	2	1	1
	Лабораторно-практическая работа	2		2
	ИТОГО:	14	4	10
Виды отделки швейных изделий				
13	Виды, назначение и требования к отделке	12	6	6
14	Виды вышивки: ручная, машинная; аппликация	8	4	4
	ИТОГО:	20	10	10
Основы моделирования одежды				
15	Способы моделирования	20	5	15
16	Работа по журналам мод	19	4	15
	ИТОГО:	39		
Технология изготовления одежды				
17	Вводное занятие	1	1	
18	Ручные работы	12	3	9
19	Машинные работы	16	3	13
20	Обработка деталей и узлов швейных изделий	21	6	15
21	Ремонт и обновление одежды	10	2	8
22	Влажно-тепловая обработка деталей	5	1	4
	ИТОГО:	65	16	49
Основы экономики				
23	Введение	1	1	
24	Право собственности и его виды	2	1	1
25	Рынок и его составляющие	2	1	1
26	Домашняя экономика	2	1	1
	ИТОГО:	7	4	3
Производственная практика				
27	Производственная практика	60		

Содержание программы

Охрана труда. Основные сведения о швейном производстве (4 час)

1. Беседа о профессиях швейного производства, о профессии швея. История профессии. Общие сведения о швейном производстве, о профессиях, о специальностях.
2. Техника безопасности и ее задачи. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ. Организация рабочего места. Виды травматизма, его причины и меры предупреждения.
3. Общая характеристика учебного процесса. Учебное место учащегося. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ.
4. **Практическая работа.**
Организация рабочего места. Расстановка учащихся по рабочим местам. Инструктаж на рабочем месте.

Экскурсия на предприятие (4 час)

Ознакомление учащихся с работой швейной фабрики: экспериментального, подготовительного, раскройного и пошивочного цехов. С технологическими процессами по изготовлению одежды; с устройством и оборудованием рабочих мест для ручной, машинной и влажно-тепловой обработки.

Материаловедение (30 часов+2 часа экзамены)

1. Введение в предмет

Предмет материаловедение. Текстильная промышленность. Классификация швейных материалов.

2. Строение и свойства тканей

Классификация текстильных волокон и нитей. Строение и свойства волокон. Натуральные волокна и нити. Волокна растительного и животного происхождения.

Хлопок. Понятие о хлопке – сырце и хлопке – волокне. Строение хлопкового волокна. Свойства ткани.

Лен. Строение, химический состав и свойства льняного волокна. Свойства ткани.

Шерсть. Понятие о шерсти. Виды шерсти: тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая. Строение шерстяного волокна. Свойства ткани.

Шелк. Натуральный шелк. Общие сведения о получении хлопка-сырца. Строение шелкового волокна.

3 Лабораторно-практическая работа

«Ознакомление учащихся с различными видами волокон и методами их распознавания в ткани.»

«Определение свойств волокон различных видов тканей органолептическим и лабораторным способами»

4. Ассортимент текстильных полотен

Общие сведения об ассортименте тканей. Ассортимент тканей по назначению Понятие об артикуле ткани. Требования, предъявляемые к трикотажным полотнам разных ассортиментных групп.

Ассортимент хлопчатобумажных тканей.

Виды хлопчатобумажной ткани. Краткая характеристика пошивочных свойств отдельных видов тканей.

Шерстяные и полушерстяные ткани.

Основные группы шерстяных тканей. Краткая характеристика пошивочных свойств шерстяных тканей. Характеристика ассортимента чистошерстяных и полушерстяных тканей их пошивочных свойств.

Шелковые ткани.

Характеристика отдельных групп и видов тканей, их пошивочных свойств.
Дефекты внешнего вида тканей. Оценка сортности тканей по их внешнему виду.

6 Практическая работа.

Изучение ассортимента тканей: по виду сырья, по назначению. Распознавание вида и пошивочных свойств тканей. Характеристика свойств современных платьевых, блузочных тканей.

5.Материалы для ниточных соединений

Швейные нитки – хлопчатобумажные, шелковые, синтетические. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация и ассортимент швейных ниток. Оценка качества.

6. Практическая работа.

Изучение ассортимента ниток; классификации; требований, предъявляемых к ним. Выполнение пробных строчек нитками различного вида. Определение качества подбора ниток в зависимости от вида ткани.

7.Лабораторно-практическая работа

«Классификация ниток: по назначению, волокнистому составу, по виду отделки. Подбор ниток к различным видам ткани (по цвету, толщине, качеству, составу)».

8.Подкладочные и прокладочные материалы

Ассортимент и характеристика свойств подкладочных материалов. Ассортимент и характеристика свойств прокладочных материалов.

Практическая работа.

Изучение ассортимента и характеристики свойств подкладочных и прокладочных материалов.

9.Технология ткани

Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи, нитей. Свойства пряжи и нитей; качественные показатели пряжи и нитей; их влияние на вид и свойства ткани. Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани. Их влияние на процессы швейного производства. Отделка тканей; процессы отделки. Дефекты отделки. Определение нитей основы и утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.

10.Практическая работа

Выполнение образцов ткацких переплетений. Определение направления нитей основы и утка в различных видах тканей. Сравнение различных видов ткацких переплетений; сравнение тканей по технологическим свойствам. Распознавание различных видов брака в тканях. Определение лицевой и изнаночной сторон в цветных и гладкокрашенных тканях.

11.Лабораторно-практическая работа

Определение вида ткацких переплетений в тканях. Определение направление нитей основы и утка; лицевой и изнаночной сторон в гладкокрашенных тканях.

12. Материалы для соединения деталей одежды

Характеристика ассортимента швейных ниток. Нитки, их получение, признаки группировки (по виду волокна, по способу отделки, назначению). Требования к качеству ниток. Нумерация ниток. Область применения различных видов ниток в соответствии обрабатываемому материалу. Цвет и тон ниток. Подбор ниток в тон ткани.

Клеевые материалы для соединения деталей. Характеристика клеевых материалов. Область применения. Современные клеевые материалы. Преимущества и недостатки отдельных видов клеевых материалов.

13. Практическая работа

Изучение ассортимента швейных ниток. Определение качества ниток. Выбор ниток для изготовления одежды из различных материалов. Определение состава ниток.

Обработка деталей клеевыми материалами, изучение свойств деталей после обработки клеевыми материалами.

14.Строение и свойства тканей. Учет свойств материалов при производстве одежды

Общая характеристика строения и свойств тканей. Характерные ширины тканей. Ткачество.

Переплетения тканей. Подготовка пряжи и нитей к ткачеству (подготовка утка и основы). Оборудование для ткачества. Характеристика переплетений. Простые переплетения и их производные. Влияние переплетения ткани на ее прочность.

Волокнистый состав тканей; лицевая, изнаночная стороны; основная, уточная нити. Свойства ткани. Факторы, определяющие структуру ткани. Влияние свойств ткани и ее размерных величин на технологию пошива одежды.

15. Практическая работа

Характеристика образцов ткани. Определение лицевой, изнаночной сторон; направления долевой и поперечной нитей. Ознакомление с процессом ткачества, определение вида переплетений, их особенности. Определение волокнистого состава ткани. Расчет ткани на изготовление различных изделий по разной ширине ткани.

16. Ассортимент трикотажных полотен

Общие сведения о трикотажном производстве. Ассортимент трикотажных полотен: трикотажные полотна для изготовления белья, верхних изделий.

Процесс петлеобразования. Трикотажное полотно, структура и свойства. Требования к качеству.

17.Практическая работа.

Ознакомление с ассортиментом трикотажных полотен. Изучение показателей физико-механических свойств трикотажных полотен; пошивочных качеств.

18. Одежная кожа и мех

Одежная кожа.

Сырье для производства одежных кож. Технологический процесс производства одежной кожи.

Мех натуральный.

Понятие о строении меховой шкурки. Основные свойства меха и показатели его качества.

Искусственный мех.

Способы его получения, виды и показатели качества. Вата, ватин.

Ее получение, сорта, показатели качества, применение.

Синтепон.

Производство, применение.

19.Практическая работа.

Ознакомление с различными видами кожи одежной, меха натурального и искусственного. Изучение свойств.

Изучение технологического процесса производства одежной кожи, ее свойства.

20. Лабораторно-практическая работа

«Распознавание отдельных видов утепляющих материалов (мех натуральный, искусственный, вата, ватин, и тд.)»

21.Уход за швейными материалами, изделиями; их хранение

Хранение изделий изготовленных из различных видов материалов (ткани, меха, текстильных изделий). Чистка, стирка изделий изготовленных с применением клеевых материалов, и изделий из материалов с химическими волокнами Способы ухода за швейными изделиями.

22.Практическая работа.

Чистка загрязненных мест различного происхождения. Изучение символов, обозначающих способы ухода за изделиями. Изучение приемов ухода за ворсистыми материалами. Мелкий ремонт деталей с клеевыми соединениями.

23-24. Зачет по материаловедению (2 час)

Оборудование (14 часов)

1. Введение в предмет

Повторение правил техники безопасности при работе на промышленной швейной машине. Механизация процессов швейного производства; современная и перспективы. Общие сведения о работе швейных машин.

2-3. Классификация швейных машин. Общее устройство Основные механизмы швейной машины. Технологическая оснастка швейных машин

Общая характеристика оборудования. Классификация швейных машин. Основные узлы, механизмы швейных машин. Детали для соединения узлов, механизмов. Механизмы передачи и преобразования движения.

Механизм челнока – конструкция и принцип работы. Места смазки. Шпульный колпачок. Челночный стежок, процесс образования, устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. Механизм иглы – устройство и работа механизма. Регулятор величины стежка и механизм обратного хода. Места смазки Специальная краеобметочная машина. Назначение и характеристика.

Основные и дополнительные механизмы. Механизм иглы, нитеподачи, продвижения материала. Приспособления к швейным машинам.

4. Практическая работа.

Ознакомление с работой механизмов иглы, нитеподачи, продвижения материала. Прокладывание пробных строчек на различного вида тканях. Проверка качества строчки. Регулирование натяжения верхней и нижней нитей в зависимости от материала. Подбор номера и замена иглы.

Заправка верхней и нижней ниток на универсальных промышленных машинах и специальной машине оверлок, работа на машинах. Намотка шпульки. Выполнение закрепки на универсальных машинах. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей и величины стежка. Замена иглы. Чистка и смазка механизмов машин различного типа. Наладка работы швейной машины с различными видами тканей. Замена иглы. Чистка и смазка механизмов.

5. Техническая характеристика промышленной швейной машины. Электротехническая характеристика машин.

Назначение и техническая характеристика машины. Устройство, работа, регулировка. Рабочие механизмы машины: лапки, иглы, двигателя ткани, нитепритягивателя, челнока. Процесс образования машинного стежка. Подготовка машины к работе.

Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения: плохая строчка, поломка иглы, пропуск стежков, обрыв верхней и нижней нитей, плохое продвижение ткани, тяжелый ход швейной машины. Уход за швейной машиной: чистка и смазка механизмов.

Электроприводы швейных машин. Устройство и работа фрикционного электропривода. Неисправности в работе электропривода и способы их устранения. Правила электробезопасности при работе на машине.

6-7. Оборудование для влажно-тепловой обработки

Виды влажно-тепловой обработки, характеристика и применяемое оборудование. Устройство электрического утюга. Тип, вес и мощность утюгов. Оборудование рабочего места. Правила техники безопасности. Приспособления для утюжки различных деталей и узлов изделия.

Пресс. Общая характеристика и классификация. Устройство и принцип действия. Отпаривание деталей. Дефекты утюжки и методы исправления.

Пресс. Приспособления для влажно-тепловой обработки

Общие сведения о влажно-тепловой обработке изделий. Утюги и гладильные столы. Техническая характеристика утюга. Прессы. Пневматический пресс, техническая характеристика. Электромеханические прессы. Паровоздушные манекены.

8. Практическая работа.

Обработка деталей утюгом и прессом; с применением клеевого метода обработки. Утюжка тканей различного вида. Подбор температуры утюга в зависимости от вида ткани. Изучение последовательности утюжки швейных изделий.

Ознакомление с работой электромеханического пресса, работа на нем. Выполнение влажно-тепловой обработки изделий электропаровым утюгом. Работа с приспособлениями для утюжки рукавов, воротников.

9-10. Челночный стежок. Настройка машины для работы с различными видами тканей

Челночный стежок, его устройство и назначение. Рабочие органы машин, их назначение, взаимное расположение и взаимодействие в процессе получения стежка. Требования, предъявляемые к конструкции иглы для надежного выполнения прокола материала. Подбор игл, способы их установки. Регулятор натяжения верхней нити.

11. Практическая работа.

Изучение образования челночного стежка; работы рабочих органов швейной машины. Подбор швейных игл, их установка; регулирование натяжения верхней и нижней нитей. Работа на швейной машине (выполнение пробных строчек)

12. Техническое обслуживание и уход за швейными машинами. Неполадки при работе стачивающих машин

Понятие о планово-предупредительном ремонте (уход, текущий ремонт, средний и капитальный ремонт). Технические осмотры, контроль за работой оборудования. Настройка механизмов швейной машины. Уход за швейными машинами, порядок их чистки и смазки.

13. Классификация швейных машин челночного стежка специального назначения. Краеобметочные машины

Краеобметочная машина оверлок, общее устройство и принцип работы. Основные типы машин. Швейные машины с обрезкой края материала. Конструкция механизма обрезки ткани. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Машина 26 класса (петельная).

14. Практическая работа.

Ознакомление с работой машин: петельной, с обрезкой края материала, для образования зигзагообразной строчки. Заправка машины оверлок. Изучение принципа образования строчки. Выполнение пробных строчек

Виды отделки швейных изделий (20 часов)

1-2.Виды, назначение и требования к отделке

.Классификация отделочных материалов. Ленты, тесьма, шнуры. Кружева, их характеристика. Текстильная галантерея. Фурнитура. Ассортимент пуговиц по виду сырья, по назначению. Крючки, петли, кнопки, пряжки, застежки.

3-4.Практическая работа

Ознакомление с образцами отделочных материалов по их классификации.

Определение свойств лент (прикладных, декоративно-прикладных, декоративных); шнуров, тесьмы, кружев. Требования к качеству. Использование отделочных материалов для определенного вида ткани.

Изучение ассортимента пуговиц по виду сырья, по назначению. Крючки и петли, кнопки и пряжки, застежки-молнии: виды, назначение.

5-6.Виды вышивки: ручная, машинная.

Виды вышивки. Инструменты, приспособления и материалы. Перевод рисунка на ткань и подготовка ткани. Ознакомление с приемами вышивки на бытовой швейной машине. Специальные вышивальные машины.

Аппликации

Виды аппликаций. Ознакомление с машинным способом обработки аппликаций.

7-8.Практическая работа.

Изучение видов вышивок: ручной, машинной. Инструменты и приспособления для выполнения машинной и ручной вышивки. Изучение приемов выполнения машинной вышивки.

Ознакомление с работой специальной вышивальной машины. Изучение видов аппликаций, последовательности их выполнения.

9-10.Декоративно-прикладные и декоративные ленты. Тесьма

Назначение лент. Способ производства, волокнистый состав. Прикладные ленты. Ширина, волокнистый состав, переплетение, область применения. Декоративно-прикладные и декоративные ленты. Ассортимент, переплетение, требования к качеству. Тесьма. Волокнистый состав, изготовление, переплетение, требования к качеству.

11-12.Практическая работа.

Изучение на образцах волокнистого состава, переплетения. Подбор лент, тесьмы в зависимости от материала, изделия.

13-14.Шнуры. Кружева. Отделка изделий бусами, биссером, стеклярусом

Виды и форма шнуров. Плетеные шнуры; отделочный, отделочный фасонный, бортовой, петельный, эластичный шнуры. Изготовление, область применения. Требования к качеству. Характеристика кружев. Машинные кружева. Способы отделки изделия биссером, стеклярусом. Способы прикрепления отделки.

15-16.Практическая работа.

Изучение образцов шнуров, кружев. Подбор шнуров, кружев в зависимости от материала, изделия. Выполнение пробных работ по отделке биссером в сочетании с отделкой шнуром, по намеченным контурам рисунка.

17-18.Машинная аппликация

Принцип составления машинной аппликации. Подготовка материала к обработке. Ознакомление с клеевыми материалами, используемыми при обработке аппликации. Правила дублирования деталей. Температурный режим.

Использование синтепона при обработке аппликации. Композиция, эскиз, основы композиции.

19-20.Практическая работа.

Составление эскиза. Выбор материала, подготовка материала к работе. Дублирование деталей, наметывание, настрачивание деталей; высекание лишней ткани, влажно-тепловая обработка готовой аппликации.

Основы моделирования одежды (39 часов+ 2 часа экзамен)

1-6.Моделирование одежды. Способы моделирования (6 часов)

Художественное и техническое моделирование. Моделирование на основе детского платья -. Перенос вытачки, моделирование кокетки.

7-12.Практическая работа.

Изучение способов моделирования. Изменение направления нагрудной вытачки (в боковую линию, линию горловины, талии), моделирование кокетки.

13-18.Работа по журналам мод. Снятие выкройки детского платья.

Последовательность снятия выкройки детских изделий по журналам мод. Определение размера изделия. Расположение контрольных точек. Припуски на обработку швов.

19-24.Практическая работа.

Определение размера изделия по основным размерным признакам. Снятие выкройки из журнала мод. Нанесение контрольных точек, припусков на обработку швов.

25-30.Работа по журналам мод. Снятие выкройки женского платья.

Последовательность снятия выкройки детских изделий по журналам мод. Определение размера изделия. Расположение контрольных точек. Припуски на обработку швов.

31-36.Практическая работа.

Определение размера изделия по основным размерным признакам. Снятие выкройки из журнала мод. Нанесение контрольных точек, припусков на обработку швов.

37-39.Практическая работа «Моделирование одежды по эскизам»

40-41.Зачет по теме «Основы моделирования одежды»

Технология изготовления одежды (65 часов+2 часа зачет)

1.Вводное занятие

Основные задачи предмета технология. Основные задачи швейной промышленности. Значение повышения профессионального мастерства.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой специальной технологии. Учебные заведения профессионально-технического образования.

Основные понятия о гигиене труда. Первая помощь при несчастных случаях

2.Вводное занятие

Трудовая дисциплина. Учебные заведения системы профтехобразования, учебные комбинаты, курсы для повышения квалификации. Повторение правил по технике безопасности, промышленной санитарии.

3.Введение

Беседа о профессиях швейного производства, о профессии швея. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Учебное место учащегося. Техника безопасности и ее задачи. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ.

Виды травматизма, его причины и меры предупреждения.

4-8.Ручные работы

Рациональная организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Виды стежков и строчек, приемы и способы их выполнения. Правила пользования оборудованием. Терминология ручных работ. Заправка нити в иглу и завязывание узла. Виды и способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных стежков.

Соединение деталей прямыми и косыми ручными стежками. Сметывание деталей с припусками. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку, с цветами. Сметывание деталей по овальным срезам. Заметывание срезов деталей с подгибкой один и два раза.

9-10.Практическая работа.

Основные задачи на второй год обучения. Задачи швейной промышленности, перспективы ее развития. Трудовая дисциплина. Учебные заведения системы профтехобразования, учебные комбинаты, курсы для повышения квалификации. Повторение правил по технике безопасности, промышленной санитарии.

Выполнение образцов ручных стежков: сметочного, тамбурного, копировального, петельного, косого, ручного стачного, подрубочного, потайного.

11-15.Машинные работы

Организация рабочего места для выполнения машинных работ и безопасность труда. Инструменты и приспособления. Виды швов, технические условия на их выполнение. Приемы выполнения швов на промышленной швейной машине. Терминология машинных работ. Подбор игл и ниток, замена иглы, подготовка швейной машины к работе, заправка швейной машины и регулирование верхней и нижней ниток. Пуск и остановка, регулирование скорости машины нажимом на педаль. Выполнение параллельных строчек прямых, овальных. Закрепление концов строчек обратной машинной строчкой. Стачивание двух деталей однородной ткани и тканей разной структуры и толщины. Выполнение краевых швов. Выполнение отделочных швов.

16-17.Практическая работа.

Выполнение образцов машинных швов: стачного, настрачного, расстрачного, запошивочного, двойного, шва вподгибку с закрытым и открытым срезами, окантовочного, накладного. Выполнение параллельных строчек.

18-22.Ремонт и обновление одежды

Ознакомление с деталями и конструктивными линиями различных видов изделий: названиями, составными частями, названиями линий, срезов, направлению нити основы и утка. Изучение технологической последовательности обработки отдельных деталей и узлов, рабочие приемы их выполнения. Применяемое оборудование и передовые методы обработки.

Проверка и подготовка края к обработке: проверка наличия деталей, качества срезов, направление рисунка, контрольных точек и линий. Разметка места расположения вытачек, складок. Способы, технологическая последовательность обработки деталей, узлов, швейных изделий.

Назначение влажно-тепловой обработки, режимы и последовательность проведения влажно-тепловой обработки.

Виды деталей швейных изделий; технические требования к обработке деталей швейных изделий разных ассортиментных групп.

Основные вопросы темы:

1. Последовательность обработки:

- накладных карманов различной формы с отделкой и без отделки;
- обработка одинарного и двойного отложных воротников с отделкой и без отделки;
- поясов; манжет; кокеток; вытачек, идущих от среза и расположенных в середине детали;
- срезов окантовочным швом и обтачками; обработка овального среза обтачкой, выкроенной по форме среза;
- постельного белья, фартука с нагрудником;

2. Влажно-тепловая обработка и ее назначение.

23-24.Практическая работа

Выполнение пробных работ по обработке отдельных деталей и узлов:

- накладных карманов нескольких видов;
- одинарного и двойного отложных воротников с отделкой и без отделки;

- поясов, кокеток, вытачек
- обработка срезов окантовочным швом и обтачками, выкроенных по форме среза;
- обмелка и подрезка деталей кроя;
- перенесение контрольных точек и линий, нанесение припусков на обработку швов;
- подготовка деталей кроя к обработке;
- выполнение влажно-тепловой обработки деталей и узлов;
- использование приемов самоконтроля при выполнении операций.

Обработка:

- шва вподгибку с закрытым срезом;
- накладных карманов двух, трех видов и соединение их с основной деталью;
- кокеток без отделки и с отделкой;
- деталей переда на кокетке с оборками;
- овального среза окантовочным швом, обтачкой, выкроенной по форме среза;
- вытачек, идущих от среза и расположенных в середине детали;
- складок с отделочной строчкой;
- наволочки, простыни, фартука с нагрудником;

25-28. Ремонт и обновление одежды

Пришивание фурнитуры (пуговиц, крючков, кнопок, липкой ленты), замена молний в юбках, брюках. Ремонт петель на белье, одежде. Ремонт белья по распоровшемуся шву и разорвавшемуся месту. Комбинирование из различных тканей в месте ремонта.

Практическая работа.

Ремонт постельного белья по распоровшемуся шву, петель; накладывание заплата. Определение места пришивания пуговиц, крючков, кнопок. Ремонт деталей одежды при помощи комбинирования тканей (частичная замена деталей).

29-32. Влажно-тепловая обработка деталей

Ознакомление с организацией рабочего места, правилами техники безопасности при выполнении операций электроутюгом и на специальном прессе.

Определение степени нагрева утюга (температуры). Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке различных тканей. Освоение приемов влажно-тепловых работ: разутюживание, заутюживание швов и срезов деталей; приутюживание швов, складок и срезов деталей.

33-34. Практическая работа.

Упражнения в выполнении влажно-тепловых работ на различных тканях: хлопчатобумажной, льняной, шерстяной, шелковой, синтетических.

Разутюживание, заутюживание швов; приутюживание швов, складок, оборок, воланов. Определение степени нагрева утюга для различных тканей. Проклеивание деталей флизелином, дублирином. Прикрепление подогнутого края с помощью клеевой паутинки.

35-38. Ручные работы

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Приемы работы. Повторение: приемы выполнения ручных швов, их назначение. Терминология ручных работ. Виды фурнитуры, способы крепления. Технические условия на выполнение ручных стежков.

39-40. Практическая работа.

Основные задачи на второй год обучения. Задачи швейной промышленности, перспективы ее развития. Трудовая дисциплина. Учебные заведения системы профтехобразования, учебные комбинаты, курсы для повышения квалификации. Повторение правил по технике безопасности, промышленной санитарии.

Выполнение образцов ручных швов. Прикрепление фурнитуры.

41-43. Машинные работы

Организация рабочего места для машинных работ и безопасность труда. Инструменты и приспособления. Виды швов, технические условия на их выполнение. Повторение: выполнение машинных швов. Терминология машинных работ.

44-45.Практическая работа.

Выполнение образцов машинных швов. Пошив рабочих рукавиц, штор, покрывал.

46-50.Обработка деталей, узлов и швейных изделий

Составные части швейных изделий, детали изделий. Проверка и подготовка кроя к работе. Проверка: наличия деталей кроя; линий деталей кроя в соответствии с рисунком; контрольных точек по выкройке.

Последовательность обработки: оборок; кокеток с оборками; накладных карманов с оборкой. Способы обработки низа изделия, горловины, проймы. Способы обработки срезов.

Назначение влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделий; технологические режимы и методы влажно-тепловой обработки.

Виды деталей швейных изделий; технические требования к обработке деталей швейных изделий разных ассортиментных групп. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки деталей и изделий. Применяемое оборудование. Передовые приемы труда.

51-52.Практическая работа.

Проверка деталей кроя. Нанесения контрольных точек, припусков на обработку швов. Подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка:

- оборок; кокеток с оборкой, накладных карманов с оборкой;
- низа изделия различными способами; горловины, проймы;
- нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом; с оборкой;
- срезов деталей различными способами;

Выполнение влажно-тепловой обработки узлов и готового изделия. Настрачивание аппликации на основную деталь платья.

53-56.Ручные работы

Организация рабочего места. Правила безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления. Приемы работы. Повторение: приемы выполнения ручных швов, их назначение. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных стежков. Область применения.

Практическая работа.

Выполнение образцов ручных швов.

57-60. Машинные работы

Организация рабочего места для машинных работ и безопасность труда, электробезопасность. Инструменты и приспособления.

Виды швов, технические условия на их выполнение. Последовательность выполнения. Терминология машинных работ.

Практическая работа.

Выполнение образцов машинных швов. Пошив рабочей одежды (халатов, фартуков)

61-63.Обработка деталей и узлов швейных изделий

Составные части швейных изделий, детали изделий, детали кроя узлов.

Влажно-тепловая обработка и ее назначение. Последовательность обработки: мелких деталей, подрезов, складок; фигурных вытачек; обработки цельновыкроенного рукава. Обработка проймы и горловины различными способами. Последовательность обработки деталей и узлов.

Технические условия на обработку. Припуски на обработку швов. Сборка готового изделия. Последовательность выполнения влажно-тепловой обработки. Окончательная отделка готового изделия. Последовательность обработки: детской пижамы, детского платья без рукавов и воротника.

64-65. Практическая работа

Общая характеристика учебного процесса. Беседа о профессиях швейного производства, о профессии швея. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Учебное место учащегося. Техника безопасности и ее задачи. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ.

Виды травматизма, его причины и меры предупреждения.

Обработка:

- подрезов, складок; фигурных вытачек;
- выполнение влажно-тепловой обработки деталей и узлов;
- окончательная отделка готового изделия;
- обработка горловины проймы различными способами: подкройной обтачкой, окантовочным швом с отделкой, без отделки;
- обработка низа рукава различными способами: швом вподгибку с открытым и закрытым срезами; притачной манжетой; окантовочным швом с застежкой.
- выполнение узких и широких отделочных строчек;
- обработка рельефных швов различной конфигурации, складок с отделочной строчкой различной ширины на деталях детских платьев.

66-67. Зачет по теме «Технология изготовления одежды» – 2 часа

Основы экономики (6 часов)

1. Введение

Цели и задачи курса. Основные принципы устройства экономики. Проблемы. Материальное производство; производительные силы; средства производства, труда. Понятие о трудовом коллективе. Рабочий день и его использование.

2. Право собственности и его виды

Понятие и содержание права собственности. Возникновение права собственности. Право собственности и вещные права. Право собственности граждан. Право собственности и ценные бумаги. Защита права собственности.

3. Практическая работа.

Изучение Закона Российской Федерации о правах собственности.

4. Рынок и его составляющие

Товарная экономика и рынок. Этапы развития рынка. Спрос и предложение. Кооперативы. Акционерные общества.

5. Практическая работа.

Изучение Закона Российской Федерации об организации и работе кооперативов.

6. Домашняя экономика

Цели и задачи экономики. Ресурсы семьи; семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи.

7. Практическая работа.

Изучение бюджета семьи из трех человек. Примерный расчет расходов семьи за месяц, учитывая совокупный доход.

Изучение дохода полной семьи. Примерное планирование расходов в месяц.

Производственная практика (40 часов)

Перечень знаний и умений, формируемый у учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжилых работ;
- основные сведения о швейном производстве и его роли в народном хозяйстве;
- виды, назначение и устройство основных инструментов, приспособлений; промышленного оборудования; оборудования для влажно-тепловой обработки; правила пользования ими;
- последовательность обработки некоторых деталей и узлов швейных изделий; приемы ремонта и обновления одежды; последовательность выполнения влажно-тепловой обработки готовых деталей и узлов;
- классификацию текстильных волокон и нитей;
- общие сведения об ассортименте тканей;
- классификацию и ассортимент швейных ниток;
- основные процессы прядения, ткачества;
- основные принципы устройства экономики; о праве собственности; о семейном хозяйстве и его составляющих.

Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда при выполнении ручных, машинных и утюжилых работ;
- работать на промышленной швейной машине;
- выполнять несложные технологические операции;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку швов, строчек, узлов;
- распознавать различные виды волокон в ткани; вид и пошивочные свойства ткани;
- подбирать нитки к различным видам ткани;
- выполнять мелкий ремонт промышленной швейной машины – заменить иглу, регулировать натяжение верхней нити; ухаживать за швейным оборудованием;
- обрабатывать некоторые детали и узлы швейных изделий;
- выполнять ремонт одежды;
- последовательно выполнять влажно-тепловую обработку готовых деталей и узлов.

Объекты труда:

Постельное белье, ночная сорочка, фартук. Поузловая обработка.

Итоговый квалификационный экзамен - (4 часа)

Перечень знаний и умений, формируемый у учащихся на конец обучения

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжилых работ. Организацию рабочего места. Виды травматизма, его причины и меры предупреждения;
- назначение лент, способ производства, волокнистый состав; ассортимент, переплетение, требования к качеству;
- виды тесьмы, изготовление, применение;
- виды и формы шнуров, изготовление, область применения, требования к качеству;
- последовательность воспроизведения выкроек по журналам мод;
- способы моделирования;
- составные части швейных изделий;
- последовательность обработки деталей, узлов, швейных изделий.

Учащиеся должны уметь:

- регулировать натяжение верхней и нижней нитей в зависимости от вида материала;
- подбирать номер иглы и производить ее замену;
- производить заправку и работать на машине 51 класса;
- подбирать отделку в зависимости от вида ткани;
- воспроизводить выкройки по журналам мод с нанесением всех контрольных точек;
- изменять направление нагрудной вытачки; выполнять моделирование фигурных кокеток, рукавов; юбок;
- обрабатывать отдельные детали и узлы швейных изделий;
- выполнять сборку готового изделия из заготовленных узлов.

Объекты труда:

Детское платье без рукавов с оборками и отделкой машинная аппликация.

Детское платье по выбору.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **19601 Швея**, включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация включает защиту практической квалификационной работы, ответы на билеты и собеседование по практике.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

